

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>  |  |   |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Praktyki</b>   |  | Kod<br><b>1011101261011120749</b>   |
| Kierunek studiów<br><b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>(brak)</b> | Rok / Semestr<br><b>3 / 6</b>   |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>-</b>   | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                     | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>  |
| Stopień studiów:<br><b>I stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>   |   |
| Godziny<br>Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>160</b>   |  | Liczba punktów<br><b>2</b>  |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>(brak)</b>  |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>(brak)</b>  |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki<br><b>nauki techniczne</b><br><b>nauki techniczne</b>  |  | Podział ECTS (liczba i %)<br><b>100 2%</b><br><b>100 2%</b>   |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b><br>dr Joanna Sadłowska-Wrzesińska<br>email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 33 64<br>Faculty of Engineering Management<br>ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań  |  |   |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>   |  |   |
| 1  | <b>Wiedza:</b>   | Wiedza na temat złożoności i wieloaspektowości systemów ochrony pracy ze szczególnym uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego charakteru oraz wiedza inżynierska w odniesieniu do zarządzania bezpieczeństwem pracy.                                     |
| 2  | <b>Umiejętności:</b>   | Umiejętności dostrzegania, identyfikowania i analizowania zagrożeń środowiska pracy oraz interpretowania zjawisk zachodzących w organizacjach, w celu ich wykorzystywania w obszarze zarządzania bezpieczeństwem pracy.                                 |
| 3  | <b>Kompetencje społeczne</b>                                       | Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje podejmowane w organizacji, ma świadomość ich społecznych i etycznych konsekwencji oraz przejawia pro aktywną postawę w kierunku uczenia się przez całe życie. |
| <b>Cel przedmiotu:</b><br>-Celem przedmiotu jest obserwacja, analiza i ocena skutków realizacji procesów zarządzania w organizacjach pod kątem wymagań prawnych i organizacyjnych z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz nabycie praktycznych umiejętności kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. |  |   |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>  |  |   |
| <b>Wiedza:</b><br>1. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn - [K1A_W21]<br>2. Posiada podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K1A_W22]   |  |   |
| <b>Umiejętności:</b><br>1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne w zakresie dyscypliny nauki o - [K1A_U01]<br>2. Potrafi analizować dane źródłowe - [K1A_U02]  |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne:</b><br>1. Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy - [K1A_K01]<br>2. Jest świadomy potrzeby rozwiązywania wybranych zadań przy pomocy pracy zespołowej - [K1A_K02]   |  |   |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>   |  |   |
| -Przygotowanie sprawozdania z praktyk<br>-Prezentacja sprawozdania z praktyk opiekunowi praktyk  |  |   |
| <b>Treści programowe</b>   |  |   |

|   |                     |             |
|---|---------------------|-------------|
| <p>1. Prezentacja podmiotu gospodarczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- forma prawna organizacji,</li> <li>- stosowane technologie,</li> <li>- katalog zidentyfikowanych zagrożeń.</li> </ul> <p>2. Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa.</p> <p>3. Analiza systemu zarządzania BHP: zarządzanie i administracja w obszarze bezpieczeństwa firmy; procesy szkolenia kadry kierowniczej i pozostałych pracowników; planowane przeglądy bhp i obsługa urządzeń; analiza zadań krytycznych i procedur pracy; badanie zdarzeń wypadkowych; auditowanie procesów pracy; przygotowanie firmy do sytuacji awaryjnych; zasady bhp i pozwolenia na prace; analiza zdarzeń wypadkowych; procesy doboru, stosowania i eksploatacji środków ochrony indywidualnej; ochrona zdrowia i higiena pracy w firmie; audyty wewnętrzne systemu zarządzania bezpieczeństwem; technologia i zarządzanie zmianami; komunikacja interpersonalna i grupowa z zakresu bhp; promocja zagadnień bezpieczeństwa pracy w firmie; dobór i przygotowanie pracowników do pracy; zarządzanie zakupami materiałów i usług; bezpieczeństwo poza pracą.</p> <p>4. Organizacja pracy na stanowisku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania realizowane na wybranym stanowisku pracy (rodzaje i liczba różnych operacji, podział wybranej operacji na zabiegi, czynności i ruchy robocze),</li> <li>- norma pracy (ilościowa lub czasowa), sposób jej ustalania i aktualizacji,</li> <li>- nadzorowanie stanowiska pracy,</li> <li>- plan zagospodarowania przestrzennego stanowiska roboczego ? dobór metod i narzędzi, stosowanie środków ochrony zbiorowej/indywidualnej,</li> <li>- organizacja obsługi stanowiska (zaopatrzenie w materiał i narzędzia, transport, konserwacje i naprawy, kontrola jakości, wydawanie robót na stanowisko i rozliczanie z wykonanych zadań).</li> </ul> <p>5. Ergonomia stanowiska pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena pozycji przy pracy,</li> <li>- obciążenia statyczne i dynamiczne,</li> <li>- projektowanie stref pracy kończyn górnych i dolnych,</li> <li>- rytm i tempo pracy (problematyka monotonii),</li> <li>- przerwy w pracy i możliwość odpoczynku (problematyka zmęczenia)</li> <li>- materialne parametry środowiska pracy (czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne),</li> <li>- pozamaterialne czynniki środowiska pracy (zagrożenia psychospołeczne).</li> </ul> <p>6. Projekt podnoszący poziom bezpieczeństwa na stanowisku pracy i/lub w organizacji (działania w kierunku kształtowania kultury bezpieczeństwa).</p> |                     |             |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |                     |             |
| 1. brak   |                     |             |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |                     |             |
| 1. brak   |                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>   |                     |             |
| <b>Czynność</b>   | <b>Czas (godz.)</b> |             |
|   |                     |             |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |                     |             |
| <b>forma aktywności</b>   | <b>godzin</b>       | <b>ECTS</b> |
| Łączny nakład pracy   | 160                 | 2           |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem   | 0                   | 0           |
| Zajęcia o charakterze praktycznym   | 160                 | 2           |